

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
IM. JANA PAWŁA II
W SULEJOWIE,
UL. KONECKA 45

Temat zajęć: Dlaczego woda kwitnie?

Nauczyciel: Dominika Magiera

Klasa IV C

ZACZYNAJEMY LEKCJĘ...

- W fazie wprowadzającej lekcji nauczyciel nawiązał do poprzedniego tematu zajęć: „Poznajemy glony i pierwotniaki” oraz do poznanych pojęć: samożywność, fotosynteza, plankton. Zwrócił uwagę na znaczenie glonów w przyrodzie.
- Fosfor i azot? Czym są? Krótka pogadanka na temat pierwiastków biogennych.

UCZNIOWIE UKŁADAJĄ FRAGMENTY PUZZLI. W ZWIĄZKU Z POPRZEDNIMI ZAJĘCIAMI - NIE MAJĄ PROBLEMU Z ROZPOZNANIEM PRZEDSTAWIONYCH ORGANIZMÓW.



KIEDY JUŻ WSZYSTKIE PUZZLE SĄ UŁOŻONE - UCZNIOWIE OMAWIAJĄ ROLE PRZEDSTAWIONYCH ORGANIZMÓW W PRZYRODZIE. POZNAJĄ DEFINICJE - FITOPLANKTON I ZOOPLANKTON .ZABAWA PRZYPADŁA WSZYSTKIM UCZNIOM DO GUSTU.





KAŻDA Z GRUP OTRZYMUJE ZESTAW KARTECZEK - ROŚLINY, ZWIERZĘTA, CZYNNIKI EKOLOGICZNE , STRZAŁKI . DZIECI UKŁADAJĄ ZALEŻNOŚCI EKOLOGICZNE ZWIĄZANE Z PLANKTONEM.



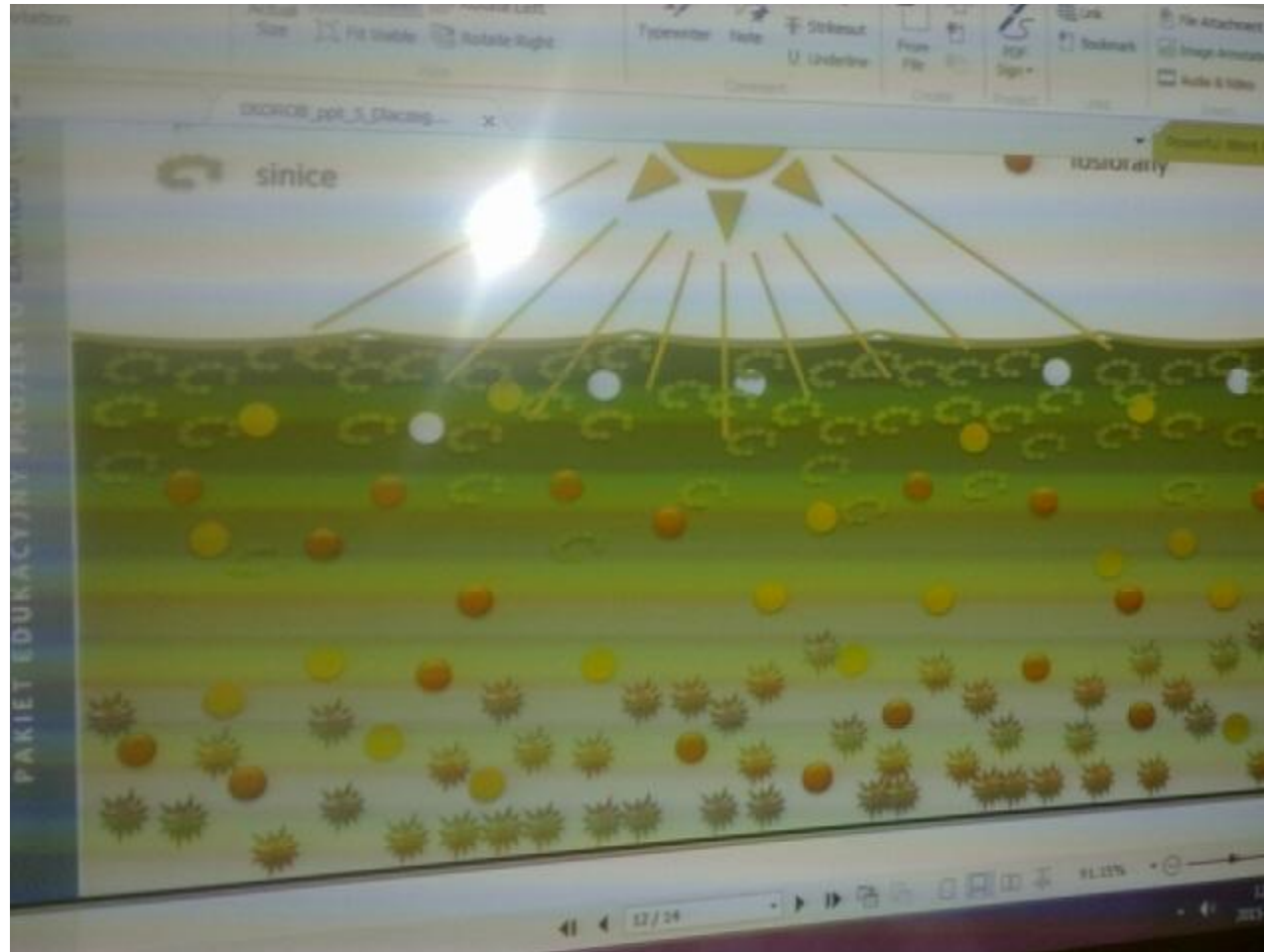
PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

The image shows a screenshot of a multimedia presentation slide. The slide is titled "WAŻNE POJĘCIA" (Important Concepts) and discusses plankton. It includes several illustrations and text blocks:

- zelenica** (green alga) with a size range of $20-500 \mu\text{m}$. It is accompanied by two circular illustrations of green algae cells.
- okrzemka** (diatom) with a size range of $30-130 \mu\text{m}$. It is accompanied by several elongated, spindle-shaped illustrations of diatoms.
- rozwielitka** (water bug) with a size range of $1000-5000 \mu\text{m}$. It is accompanied by a large, detailed illustration of a water bug.

The central text defines plankton as "drobne organizmy żywe unoszące się w wodzie" (small living organisms floating in water). Below this, it distinguishes between "fitoplankton – plankton roślinny" (phytoplankton – plant plankton) and "zooplankton – plankton zwierzęcy" (zooplankton – animal plankton). The slide also features a vertical label on the left: "PARIET EDUKACYJNY PROJEKTU" and a navigation bar at the bottom with a progress indicator at 91.15% and a date of 2023-05-09.

ZABAWA - „CO SIĘ STANIE DALEJ?”
„BURZA MÓZGÓW” - DZIECI ZGŁASZAJĄ SWOJE POMYSŁY,
PRZEWIDUJĄ NASTĘPSTWA POJAWIENIA SIĘ ŁADUNKU AZOTU
I FOSFORU W JEZIORZE, SINIC, WARUNKÓW ŻYCIA, JAKIE BĘDĄ
PANOWAŁY W JEZIORZE.



PODSUMOWANIE ZAJĘĆ- „ WYKONANIE PLAKATÓW- ZALEŻNOŚCI
W PRZYRODZIE”. PRACA DOMOWA- KRZYŻÓWKA Z HASŁEM
EUTROFIZACJA





DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ.